

## **Grundwissen im Fach Deutsch**

### **5. Jahrgangsstufe**

#### **5.1 Sprechen und Zuhören:**

Die Schülerinnen und Schüler sollen es zunehmend lernen ...

- aktiv zuzuhören,
- sich an Gesprächen sinnvoll zu beteiligen,
- die eigene Vortragsweise zu verbessern,
- Gesprächsregeln sinnvoll umzusetzen,
- zwischen Standardsprache und Dialekt zu unterscheiden,
- angemessene Rückmeldungen über die Vortragsweise anderer zu machen,
- Verbesserungsvorschläge bezüglich des eigenen Vortrags umzusetzen.

#### **5.2 Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen:**

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- altersgemäße pragmatische und literarische Texte lesen, vergleichen und einordnen können.
- an vorhandenes Wissen (Textsorten, Aufbau eines Textes, ...) anknüpfen,
- Techniken und Strategien zum Leseverstehen ausbauen,
- pragmatische Texte zur Informationsgewinnung nutzen,
- auffällige Gestaltungsmittel von Texten erkennen,
- insbesondere die Textsorten Fabel, Märchen und Gedicht richtig einordnen können,
- den kreativen Umgang mit Texten beherrschen,
- eine Ganzschrift (evtl. Lesetagebuch) lesen,
- eine Buchvorstellung durchführen,
- weitere Anregungen zum Lesen und den Austausch darüber im Klassenverband durchführen.

Bezüglich der Mediennutzung sollte erlernt werden:

- Medienangebote vergleichen
- eigenes Lese- und Medienverhalten untersuchen
- sinnvolle Nutzung von Bibliotheken
- sinnvolle Nutzung von Nachschlagewerken
- filmische Mittel zur Erzeugung von Gefühlen untersuchen (z.B. anhand eines Kinderfilmes zu einer literarischen Vorlage)

### 5.3 Schreiben:

Die Schülerinnen und Schüler sollen es lernen,

- ihre eigenen Texte logisch zu strukturieren,
- sie in gut lesbarer handschriftlicher Form adressatengerecht und nach formalen Regeln zu gestalten.
- zwischen den Grundformen schriftlicher Darstellung (Erzählen, Informieren, Argumentieren) zu unterscheiden und ihr Wissen in eigenen Texten entsprechend umzusetzen.
- Methoden (z.B. Brainstorming) zu verwenden, auch um z.B. Erzählungen (Erlebtes, Erfundenes, zu Sprichwörtern, zu Reizwörtern) zu schreiben. Dabei werden sprachliche Mittel, wie die wörtliche Rede, anschauliche Adjektive, treffende Verben den Vorgaben entsprechend eingesetzt.
- Produktive Schreibformen, genaues Beschreiben (z.B. Tiere), persönliche Schreiben (persönlicher Brief) zu verfassen, die Wahrnehmung und Beobachtungsgabe zu verfeinern und den Wortschatz zu erweitern.
- eigene und fremde Texte (auch mithilfe von Rechtschreibprogrammen) zu verbessern und auch Fehlerprotokolle einzusetzen.

### 5.4 Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren:

Die Schülerinnen und Schüler lernen es, ihr Sprachbewusstsein zu vertiefen, z.B. indem zwischen Standardsprache und Umgangssprache, zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch unterschieden wird. Auch die Wirkung sprachlicher Mittel (z.B. Vergleiche) soll beschrieben und angewandt werden können. Fremdwörter aus dem Englischen sollen erklärt und deren Verwendung bewertet werden können.

Bezüglich der Grammatik, soll die sichere Beherrschung folgender Inhalte unterstützt werden:

- Wortarten: Verb (Person, Numerus, Tempus / Infinitiv, Partizip Perfekt / regelmäßige und unregelmäßige Verben/ Zeitformen), Nomen, Adjektiv, Artikel, Numerale, Pronomen und ihre Flexionsformen (Genus, Kasus, Numerus)
- Satzglieder: Subjekt / Prädikat / Dativ / Akkusativ / Lokal- und Temporaladverbiale
- Wortbildung / Wortbausteine / Wortfamilien / Wortfelder (auch sinnvolle Nutzung für die eigene Rechtschreibung)
- Sätze: Sätze sinnvoll verknüpfen, Wiederholungen vermeiden / Umstellprobe, Ersatzprobe / Satzarten (Aussage-, Ausrufe-, Frage-, Aufforderungssatz) / Unterscheidung Hauptsatz- Nebensatz -Satzreihe -Satzgefüge
- Abwechslungsreiches Schreiben durch die Umsetzung des Gelernten; Verbesserung des eigenen Sprachstils

Die Schülerinnen und Schüler sollen richtiges Schreiben durch folgende Hilfestellungen erlernen:

- die eigene Fehlerkorrektur anleiten (Rechtschreibstrategien und –techniken, individuelle Fehlerschwerpunkt erkennen),
- die Regeln für die Zeichensetzung anwenden (wörtliche Rede, Satzreihen, Satzgefüge, Anrede, Aufzählungen),
- ein Wörterbuch als Schreibhilfe einsetzen (zügig nachschlagen, Aufbau eines Wörterbuchartikels),
- die Regeln der Dehnung, Schärfung, Großschreibung, s-Laute, häufig gebrauchte Fremdwörter aus dem Englischen / Anglizismen lernen und anwenden.